

Duden Institut Sommerkurse 2022

Kursthemen im Fach Deutsch:

Groß- und Kleinschreibung für Große und Kleine

Zielgruppe: Schüler der Klassenstufe 2-6

Ziel:

Erwerb des Regelwissens als Grundlage für die Anwendung beim Schreiben und zur Selbstkontrolle

Erlernen von Strategien zur Festigung und Automatisierung des Regelwissens zur Anwendung der Groß- und Kleinschreibung beim Freien Schreiben

Lesekompetenz erhöhen durch Erlernen einer Lesetechnik

Zielgruppe: Dieser Kurs richtet sich an Leseanfänger (Klassenstufe 2 und 3)

Ziel:

Erlernen verschiedener Techniken, die ein eigenständiges Lesen unbekannter Texte ermöglichen und endlich Spaß am Lesen schaffen

Beratung von Eltern mit Tipps zu lesefördernden Maßnahmen

Erfassen von Wortbausteinen als zentrale Voraussetzung für eine gute Lese- und Rechtschreibleistung

Zielgruppe: Schüler ab Ende der 2. Klasse

Ziel:

Erkennen und Merken von Wortbausteinen zur korrekten Schreibung der Wortbausteine und zum Erlernen einer wesentlichen Voraussetzung zur Anwendung einer Vielzahl von Rechtschreibregeln

Verbesserung der Lesetechnik durch Erkennen der Struktur von Wörtern

Mitlautverdopplung:

Zielgruppe: Schüler ab Ende der 2. Klasse

Ziel:

Erwerb von Lernvoraussetzungen zur Anwendung der Rechtschreibregel

Erlernen der Rechtschreibregel

Erlernen von Strategien zur Festigung und Automatisierung des Regelwissens zur Anwendung der Mitlautverdopplung beim Freien Schreiben

Duden Institut Sommerkurse 2022

Kursthemen im Fach Mathematik:

Zahlenraum bis 100, Überwindung von Zahlendrehern

Zielgruppe:

Kinder der Klassenstufe 1-3, die das Kopfrechnen bis 100 sicher beherrschen

Ziel:

Einblicke in die Mengenvorstellung und Struktur des Zahlenraumes bis 100 als

Lernvoraussetzung für Vermeidung von Zahlendrehern

Erlernen von Strategien zur Überwindung von Zahlendrehern

Handlungsvorstellung der Multiplikation und Einführung in das erfolgreiche Erlernen des kleinen Einmaleins

Zielgruppe:

Kinder der Klassenstufe 2-3, die das Kopfrechnen bis 100 sicher beherrschen

Ziel:

Entwicklung der Handlungsvorstellung der Multiplikation

Erlernen von Strategien zur Festigung und Automatisierung des kleinen Einmaleins

Grundlagen der Division

Zielgruppe:

Kinder der Klassenstufe 3-4, die das Kopfrechnen bis 100 und die Multiplikation sicher beherrschen

Ziel:

Entwicklung der Handlungsvorstellung der Division

Erlernen von Strategien für das erfolgreiche Rechnen

Zahlenraum bis 1 000 000, Orientierung in der Struktur des Zahlenraumes

Zielgruppe:

Kinder der Klassenstufe 4, die das Kopfrechnen bis 100 sicher beherrschen

Ziel:

Einblicke in die Mengenvorstellung und Struktur des Zahlenraumes bis 1 000 000; Zahlen vergleichen, runden, Zahlenstrahl

Die Vorstellung für die gemeinen Brüche

Zielgruppe:

Kinder der Klassenstufe 5, die das Kopfrechnen bis 100, Multiplikation und Division sicher beherrschen

Ziel:

Entwicklung der Vorstellung für die gemeinen Brüche; Zähler und Nenner, Bruchstrich, unechte Brüche und gemischte Zahlen, Brüche vergleichen, erweitern und kürzen